

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 389 г. Челябинска»

454138, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 20 тел. 8(351)741-93-41, 798-82-93 e-mail: mdou389@yandex.ru

Принято на заседании педагогического совета
от 31.03.2022 .протокол №3

Утверждено:
Заведующий МБДОУ «ДС № 389 г. Челябинска»
Е.В.Китибаева
Приказ №26
От 29 «марта 2022г.



Итоги самообследования МБДОУ «ДС № 389 г. Челябинска» за 2021 год

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализация данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	86%	Анкеты родителей удовлетворенность качеством образования Сбор и обработка анкет проведено отделом информатизации и мониторинга образования ЦРО города Челябинска Результаты анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг» на 01.01.2020г.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	84%	Анкеты родителей удовлетворенность качеством образования
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной	%	91,5%	Анкеты родителей удовлетворенность качеством образования

		<p>образовательной программы ДОУ</p> <p>Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг ДОУ</p>	%	100%	<p>Анкеты родителей удовлетворенность качеством образования</p> <p>Результаты анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве дополнительных образовательных услуг»</p> <p>Направление дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума.</p> <p>Платные дополнительные образовательные услуги: «Крепыш», «Уроки детского творчества», «Обучение грамоте», «Лего-конструирование», «ТРИЗ», «Хореография», «Развивайка»</p> <p>(Лицензия № 13020 от</p>
--	--	--	---	------	---

01.08.2016г.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательных услуг показывает, что родители на достаточном уровне оценивают качество образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ.

Продолжать активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов, как средство получения информации об образовательных услугах, предоставляемых в ДОУ.

Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Утверждена ООП ДО Приказ №67 от 31.08.2021г. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Утверждена АООП ДО Приказ №67 от 31.08.2021г.
	Соответствие структуры и содержания каждого раздела Программы воспитания	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	«Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 №

				2/21)
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом;	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов. В основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. В ДОУ созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы. Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по направлениям развития детей.
	Наличие календарного плана воспитательной работы	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОУ разработан и утверждён календарный план воспитательной работы. Приказ №68 от 31.08.2021г.
	Степень возможности	1-2-3	3	Справка по результатам

		предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности			контроля 1-1. ООП. В ДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы (сайт, блоги педагогов) содержащие информацию об ООП для семьи и всем заинтересованным лицам. В группах информация о Программе размещена на стендах, оформлены буклеты, наглядные пособия.
<i>Структура и содержание каждого раздела ООП соответствует требованиям ФГОС ДО. Продолжать систематически устанавливать степень соответствия основной образовательной программы последним нормативным установкам.</i>					
Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	Справка по результатам контроля 1-2. УМК	
<i>Сформированный УМК для реализации ООП на достаточном уровне. Рекомендации: Систематизация электронных карточек по образовательным областям, по возрасту.</i>					
Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Не соответствует	Справка по результатам контроля 1-3.ООП – участники ОП. В части ООП формируемой участниками	

					образовательных отношений реализуются только одна программа «Наш дом – Южный Урал», нет программ соответствующие специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива
Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений представлена только программой «Наш дом – Южный Урал». Необходимо внести соответствующие изменения в части, формируемой участниками образовательных отношений.					
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует		Рабочие программы педагогов и специалистов Справка по результатам контроля 1-4.
Структура и содержание рабочих программ педагогов и специалистов в основном соответствует нормативным установкам Продолжать анализировать ООП и современные научные данные с целью своевременной и необходимой корректировки содержания рабочих программ педагогов					
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются		В МБДОУ функционируют :9 общеобразовательных группы,3 компенсирующей направленности для детей с ОНР, группа кратковременного пребывания, ПМПк МБДОУ с разработанной системой специалистов
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и	Наличие/ отсутствие	Наличие		Материально-технические условия медицинского

		укрепления их здоровья			сопровождения обеспечивают оптимальный подход к охране и укреплению здоровья детей
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Продолжать совершенствование системы работы по вопросам здоровье сбережения Справка по результатам контроля 1-5
<p><i>Проводимую работу по здоровьесбережению детей в ДОУ можно оценить на достаточном уровне. Соблюдены гигиенические нормы и требования в период пандемии. Медицинское сопровождение обеспечивается в системе, о чем свидетельствуют данные контроля, комплексный подход к процессу оздоровления воспитанников и профилактике их заболеваемости. Продолжать формировать систему по приобщению детей к здоровому образу жизни.</i></p>					
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	20%	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» ЧИППКРО 2. «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» ЧИППКРО 3. Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ» ЧИППКРО
	Эффективность психолого-	Создание и реализация системы	1-2-3	3	Справка по результатам

педагогических условий для реализации ООП	психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка			контроля 1- 6
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	Внедрение системы в работе с одаренными детьми
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Отсутствие взаимодействия воспитанников в мероприятиях различного уровня (соблюдение гигиенических норм в период пандемии)
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	2	Отсутствие современных форм для консультативной поддержки семьи
<p><i>Психолого- педагогические условия реализации основной образовательной программы в ДОУ на достаточном уровне</i> <i>Рекомендации: продолжать внедрение системы работы с одаренными детьми, планирование и проведение мероприятий, предусматривающих взаимодействие воспитанников.</i></p>				
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Справка по результатам контроля 1 -7 Пополнение дидактических материалов и пособий по различным образовательным областям.
	Организация образовательного пространства и разнообразие	1-2-3	2	Не достаточное оснащение групповых

		материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			помещений техническими средствами.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	
<p><i>Развивающая предметно – пространственная среда в ДООУ создана на достаточном уровне. Резюме: Продолжать пополнять методическое и техническое обеспечение развивающей предметно - пространственной среды в здании и на участке. Привлечение родителей к участию в жизни детского сообщества группы.</i></p>					

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДООУ	Качество реализации проектов Программы развития ДООУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 2 -1. Программа развития.

					<p>В МБДОУ на достаточном уровне организована работа по реализации проектов Программы развития МБДОУ «ДС № 389 Челябинска». Процесс реализации проектов реализуется на высоком уровне.</p> <p>Задачи годового плана формулируются исходя из выбранных проектов Программы развития.</p>
<p><i>В ДОУ на высоком уровне организована работа по реализации проектов Программы развития.</i></p>					
	<p>Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ</p>	<p>Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование</p>	<p>1-2-3</p>	<p>3</p>	<p>Справка по результатам контроля 2-2. Планово-прогностическая работа.</p> <p>Для проведения качественного анализа деятельности учреждения за прошедший год следует обратить внимание на некоторые вопросы: анализа результативности проводимых мероприятий; и выявления проблем, противоречий по направлениям</p>

				деятельности учреждения.
	Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	В МБДОУ обеспечивается преемственность годового плана с Программой развития, задачи проектов Программы развития реализуются через мероприятия годового плана.
	Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	В дошкольном учреждении сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности. Информация и документы, публичный доклад размещаются на официальном сайте МБДОУ в сети "Интернет" и обновляются в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих
<i>В ДОУ на высоком уровне осуществляется планоно – прогностическая работа</i>				

Рекомендации: Продолжать осуществлять своевременное размещение на сайте обновленных документов и новых.					
Эффективность условий ДОУ	организационных	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры)	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 2 – 3. Организационные условия.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельности ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно - правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объёме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции. Сформированы такие коллегиальные органы управления как Общее собрание работников, Совет МБДОУ, Педагогический совет. Разработаны положения, утверждены планы работы, оформлены протоколы и отчёты о заседаниях.
		Развитие государственного - общественного управления	1-2-3	3	Коллегиальные органы наделены комплексом управленческих полномочий (прав на принятие управленческих решений

					<p>по ряду значимых вопросов функционирования и развития ДОУ), способствующих расширению возможностей для удовлетворения общественного заказа на дошкольное образование, привлечению в образовательные учреждения дополнительных ресурсов.</p> <p>Прослеживается системность в работе коллегиальных органов и т.д.</p>
	Развитие взаимодействия	сетевое	1-2-3	2	<p>Взаимодействие организовано в форме использования ресурсов организации- партнеров , в которой участвуют театральные коллективы (артистические, кукольные и др.); МКУК «Детская библиотека № 11»; Поликлиника №8, № 9; ГОУ ДПО ЧИППКРО; МБУ ДПО «Центр развития образования города</p>

				Челябинска»; МОУ СОШ № 35. Не со всеми организациями-партнерами заключены договора –по взаимодействию с использованием ресурсов организации – партнера.
	Соблюдение этических норм и управленческой деятельности	1-2-3	3	Положение об этикете. 95% коллектива являются членами профсоюза. Традиционные вечера коллектива ДОУ.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллектив	1-2-3	3	В составе Совета МБДОУ «ДС № 389 г. Челябинска» - 4 педагога; Комиссии по ОТ – 3 педагога; Аттестационной комиссии – 5 педагогов. Комиссия по контролю за питанием-5 педагогов.
	Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Организационные условия.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация	1-2-3	2	Результаты проведенного анкетирования по изучению активности педагогов в развитии образовательного

		<p>деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)</p> <p>Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)</p>	1-2-3	3	<p>процесса, позволяют сделать вывод о том, что педагоги ориентируются в современных педагогических технологиях, используют, и применяют информационно-коммуникационные технологии, Интернет и цифровые ресурсы. Осваивают приемы организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников на достаточном уровне.</p>
<p><i>В дошкольном учреждении организационные условия созданы на достаточном уровне. Рекомендации: Заключение договора сетевого взаимодействия с использованием ресурсов организации- партнера. Расширять возможности творческой самореализации педагогов путем участия в инновационной деятельности, в работе методических объединении, конкурсов профессионального мастерства.</i></p>					
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий		1-2-3	3	Справка по результатам контроля 2 – 4. Инновационная деятельность. Реализуемые технологии, вариативные программы актуальны и перспективны для дошкольного учреждения. ООП и локальные программы
	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспекте		1-2-3	3	
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические		1-2-3	3	

		условия) Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	2	согласованы в концептуальном, и целевом и содержательном аспектах. Для реализации инновационных образовательных проектов и программ недостаточно сформированы материально-технические условия. как материально-технические и информационно-методические условия недостаточно сформированы.
<p><i>Инновационная деятельность в ДОУ осуществляется на достаточном уровне. Рекомендации: При разработке планов инновационной деятельности учитывать материально-технические и информационно-методические условия обеспечивающих информационный процесс. Включать обсуждение вопросов по инновационной деятельности в планы заседаний педагогических советов.</i></p>					
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 2 – 5. Безопасные условия. Журнал инструктажей по пожарной безопасности Проведение инструктажей 1 раз в год. Проведение

					тренировочных эвакуации 2 раза в год.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Действует сертифицированная система ОТ. План работы по ОТ. Журнал инструктажей по охране труда. Проведение инструктажей с персоналом 1 раз в полгода
<i>Работа в ДОУ по обеспечению безопасных условий осуществляется на высоком уровне</i>					
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	91,4%	Процент выполнения норматива по продуктам питания на уровне городского показателя. Справка по результатам контроля 2 – 6.	
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Наличие/отсутствие	отсутствие		
<i>В ДОУ на достаточном уровне организовано питание воспитанников Рекомендация: Усилить контроль над выполнением денежных и натуральных норм питания</i>					

Объект самообследования: Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников образовательных результатов качеством	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	96%	анкетирование
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	32%	Справка по результатам контроля 3 -1. Качество подготовки воспитанников. -Городской фестиваль творческих коллективов ДОО г. Челябинска «Хрустальная капель» - диплом лауреата 1 степени Районный этап конкурса по ЛЕГОконструированию «Звонкие голоса» Городская спартакиада «Лыжные гонки» , акция «Мир добра и толерантности».
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	10%	Анализ состояния здоровья
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной	%	87,4%	Результаты диагностики

	зрелости			
<p><i>В ДОУ на достаточном уровне организована работа по подготовке воспитанников к обучению в школе. Продолжать расширять спектр вариативных образовательных услуг с целью повышения качества подготовки воспитанников</i></p>				

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соблюдение/ нарушение Соответствие/ несоответствие	Соблюдение Соответствует	Справка по результатам контроля 4 -1. Регламент НОД Продолжительность НОД соответствует требованиям СанПин. Регламент составлен с учетом максимальной нагрузки в первую и вторую половину дня. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Продолжительность занятия для детей от 1.5 до 3 лет -10 мин., от 3-4 лет -15 мин. От 4-5 лет 20 мин

					<p>От 5-6 лет 25 мин. От 6 до 7 лет 30 мин. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки для детей, не более 1,5 до 3 лет, 20 мин., от 3 до 4 лет – 30 мин., от 4-5 лет - 40 мин., от 5-6 лет 50 мин. или 75 организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – 90 мин. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляет 10 минут.</p>
<p><i>В ДОУ на высоком уровне организована работа по обеспечению соблюдения норм СанПиН при составлении регламента специально организованной образовательной деятельности и учитываются возрастные психофизиологические особенности детей.</i></p>					
Эффективность организации ОД	Обеспечение развивающего характера ОД	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 4 -2. Организация ОД В ДОУ на достаточном уровне организована работа по обеспечению развивающего характера образовательной деятельности. Педагог используют мотивационную ситуацию, обсуждают с детьми план совместной	
	Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3		
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3		
	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2		

					<p>деятельности, но не всегда обеспечивают возможность выбора ребенка деятельности по интересам. Педагоги в ходе организованной деятельности не всегда обеспечивают поддержку детской инициативы и любознательности. В учреждении запланированы мероприятия по обеспечению условий для познавательной активности и самостоятельности детей. проводится с учетом двигательного режима, использование динамических пауз, физкультминуток.</p>	
<p><i>В ДОУ на высоком уровне организована работа: На достаточном уровне организована работа по использованию ИКТ Рекомендации: продолжить работу по обеспечению автоматизированных рабочих мест и различных технических средств. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, администрацией ДОУ.</i></p>						
Эффективность образовательного процесса	планирования	Соответствие современным концептуально-теоретическим	планирования и нормативным	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 4 -3. Планирование

		основам дошкольного образования			образовательного процесса. Регламент ОД составлен с учетом нагрузки возраста, начала и конца недели, требований ООП ДО, АООП ДО. Организовано тематическое планирование всех видов детской деятельности по тематическим неделям.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	
<p><i>В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по планированию образовательного процесса. При планировании педагоги учитывают приоритетные направления детского сада в текущем учебном году. Педагогом прописывается индивидуальная работа с детьми всей группы и отдельно с ребенком по имеющимся проблемам в разных видах деятельности. Рекомендации: При планирование образовательного процесса использовать электронные ресурсы ДОУ.</i></p>					
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Оснащение развивающей предметной среды групп соответствует ООП ДОУ. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Детская мебель и оборудование групповых помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	

<i>Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ создана на достаточном уровне. Наблюдаются проблемы в таких вопросах как: недостаточность оснащённость дидактическими материалами и пособиями по образовательным областям. Рекомендации: Пополнение развивающей предметно – пространственной среды необходимыми техническими средствами, материалами в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО</i>					
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Справка по результатам контроля 4 – 4. Информатизация образовательного процесса. Частично оборудованы АРМ, Пополнено 6 ноутбуками	
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие		
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3		
<i>На достаточном уровне организована работа по информатизации образовательного процесса Рекомендации: продолжить создание АРМ во всех группах и у специалистов</i>					

Объект самообследования: Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Справка по результатам контроля 7 – 1. Материально – техническая база Оборудование, мебель, средств обучения в дошкольной образовательной организации <u>соответствуют СанПиН.</u> Оборудование, мебель
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	

	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	3	соответствует росту и возрасту детей. Стулья и столы одной группы мебели, промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия (декларациями соответствия). Требуется обновление стационарных технических средств групп ДОУ.
	Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	3	
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	3	
<p>Материально-техническая база в дошкольном учреждении соответствует требованиям нормативно-правовых актов и основной образовательной программе дошкольного образования.</p> <p>Материально-техническая база ДОО обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОО на достаточном уровне. Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса частично соответствует.</p> <p>Оборудование, мебель, средств обучения в дошкольной образовательной организации <u>соответствуют</u> требованиям СанПиН.</p> <p>Организованная материально-техническая база на достаточном уровне</p>				
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	В ДОУ обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	
	Полнота обеспечения товарами и	1-2-3	3	

		услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ			(канализации, освещения).
<p><i>В дошкольном учреждении на высоком уровне осуществляется работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования. В ДОУ обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования. Все работы выполняются своевременно. Деятельность дошкольного учреждения обеспечена необходимыми товарами и услугами сторонних организаций.</i></p>					

Объект самообследования: Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100%	Справка по результатам контроля 5 – 1. Кадровое обеспечение
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	6%	
		Доля педагогов, имеющих	%	10%	

		отраслевые награды, звания, ученую степень			
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ		Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	3	
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	3	
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	3	
<p>В дошкольном учреждении на высоком уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения. Рекомендации: Продолжать реализацию комплекса мероприятий по мотивации педагогов на участие в районных, региональных профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.</p>					

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/несоответствие	Соответствует	Справка по результатам контроля 6 – 1. Учебно-методическое обеспечение. УМК состоит из современных источников, соответствуют требованиям ФГОС ДО. Методологические подходы авторов учебно-
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	Методологические подходы авторов учебно-
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по	Наличие/отсутствие	Наличие	

		работе с родителями			
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	методических пособий полностью совпадают. В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет деятельностного подхода к образовательному процессу.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературных источников	Наличие/отсутствие	Наличие	По всем разделам ООП имеется справочная и художественная литература, ведется работа по своевременному пополнению и учету поступивших материалов, к наглядным материалам и материалам медиатеки имеются аннотации, рекомендации к использованию.
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	
<p>Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение ДОУ на достаточном уровне, необходимо продолжать работу по внедрению информационных технологий в образовательный процесс, нарабатываться медиотеки.</p> <p>Рекомендации: Оптимизировать работу с картотеками справочных и информационных текстов и видеоматериалов для образовательного процесса.</p>					

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	3	Пакет нормативно-правовых документов, локальные акты, по сопровождению процедуры самообследования
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	3	Приказ №10 от 17.01.2022 г. «О проведении процедуры
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	3	

		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	2	самообследования» Используется инструментарий ВСОКДО
<p>В дошкольном учреждении на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Рекомендации: Совершенствовать систему работу по оценке качества образования в ДОУ</p>					

Объект самообследования: Реализация дополнительных общеобразовательных программ в организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	265 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	265 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	183(69%)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	31(17%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по	0 человек /0 %

	образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человек /1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек /0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек /0 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек /0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек /0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек /0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 /100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/87%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/25%
1.17.1	Высшая	2/25%
1.17.2	Первая	6/75%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1/12%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	1/12%

	в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/87%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	8/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Музыкальный зал	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой	0

	деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	6
2.6.2	С медиатекой	6
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

***В дошкольном учреждении на высоком уровне реализуются дополнительные общеобразовательные программы
Продолжать расширять спектр вариативных образовательных услуг.***

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	человек	275 человек

	образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	265 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40 человек(10 кратковременного пребывания)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	215 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	275 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	265 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	1 человека/0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	1 человека/0,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,66дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	24 человек/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	24 человек/ 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	4 человек/ 13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	4человек/ 13%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	27человек/93,1%
1.8.1	Высшая	Человек/%	7 человек/23%
1.8.2	Первая	Человек/%	20 человек/ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	4 человек/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	3человек/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	2 человек/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	4 человек/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	человек/ 93,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	3человека/ 10%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	710,3 кв.м./2,68 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	68,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

